

# Mise en place d'un campus universitaire sans tabac : quelles conditions pour sa réussite ?



**SOPHIE GUETAZ – MASTER 2 PROMOTION DE LA SANTE  
ET PREVENTION – EHESP**

**KARINE GALLOPEL-MORVAN – PROFESSEURE DES  
UNIVERSITES – EHESP. EA 7348 MOS**



**PRÉAMBULE**  
***POURQUOI UN CAMPUS SANS TABAC?***

# À quoi servent les campus sans tabac ?



- Intérêt social
- Intérêt sanitaire
- Intérêt environnemental

L'air des lieux  
extérieurs enfumés  
peut être **50 fois**  
plus pollué  
que celui des espaces  
extérieurs sans tabac

# Intérêt social



- Dénormaliser le tabagisme, diminuer la visibilité du tabac
- Prendre conscience de l'influence de l'environnement sur le tabagisme
- Promouvoir un campus sain et l'exemplarité
- Inculquer des valeurs aux étudiants pour en faire des professionnels crédibles
- Faire prendre conscience de l'enjeu du tabac

# Intérêt sanitaire



- Promouvoir une bonne santé et un bien-être individuel
- Mettre en place un espace sain
- Créer un moment de pause tabagique pour réaliser la dépendance
- Décourager l'utilisation du tabac, motiver à l'arrêt
- Protéger du tabagisme passif, notamment à l'entrée des bâtiments

# Intérêt environnemental



- Etre une école responsable concernant l'environnement
- Préserver l'environnement des mégots
- Respecter le besoin universel d'un air sain
- Diminuer le risque d'incendie

# Que dit la loi ?



Il est totalement interdit de fumer dans les enceintes de ces lieux (bâtiments et extérieur) (et il ne peut pas y avoir d'espaces fumeurs aménagés) (décret n°2006-1386 du 15 novembre 2006)

- établissements **d'enseignement et de formation**, publics ou privés, destinés à l'accueil, à la formation ou à l'hébergement des **mineurs** : écoles, collèges, lycées publics ou privés, internats, centres de formation d'apprentis. Cette interdiction s'applique aux personnels comme aux élèves.
  - Établissements destinés, ou régulièrement utilisés, pour l'accueil, la formation, l'hébergement ou la pratique sportive des **mineurs**
  - établissements de santé qui peuvent accueillir des **mineurs** (familles, patients)
  - aires de jeux pour **enfants** (parcs, jardins publics...)
- Sinon « seulement » interdit à l'intérieur
- **Universités, grandes écoles : n'accueillent pas de mineurs donc non concernées par cette loi**

# REVUE DE LA LITTÉRATURE (scientifique, « grise »)



OBJ: EN SAVOIR PLUS SUR LES LIEUX  
QUI ONT RÉUSSI A DEVENIR SANS  
TABAC

## TYPES DE LIEUX SANS TABAC RECENSÉS

- **Campus universitaires dans les pays anglo-saxons**  
(Otago, Michigan, East Tennessee , Wisconsin Steven Point, Wisconsin River Falls, Northeast Wisconsin Technical College, Waikato)
- Hôpitaux (expérience et référentiel France, pays anglo-saxons)
- Villes (guide France, rapport pays anglo-saxons)



# Rapports et documents trouvés (France)



## Rapport

- Campus Sans Tabac (Direction Générale de la Santé)

## Référentiel

- Référentiel Ecoles de Santé Sans Tabac (Réseau Hôpital Sans Tabac), établissement de santé mental, hôpital.

## Guides

- Jeunes et Tabac : prévenir, réduire les risques et accompagner vers l'arrêt (Fédération Addiction, RESPADD)
- Guide Hôpital Sans Tabac (RESPADD)
- Création d'une Ville Sans Tabac Labellisée (Ligue Nationale Contre le Cancer)

# Rapports et documents trouvés (étranger)



## Rapports

- Smoker's perceptions and experiences of a smofree campus (Otago)
- Position and statement on tobacco on college and university campuses (American College Health Association)
- Becoming tobacco-free is feasible, boosts safety in a mental health hospital (CAMH)
- Impact of smoke-free hospital grounds policies : patient experiences and percetions (Canada)
- Issues and options for progress toward smokefree city : a case study for smokefree outdoor policy (Otago)

## Guide

- Create Change, a Student Toolkit (tobaccofreecampus)

## Universités

- Otago
- Michigan
- East Tennessee (Policy)
- Wisconsin Steven Point
- Wisconsin River Falls
- Northeast Wisconsin Technical College
- Waikato

## Associations

- American Lung Association

# PRINCIPAUX RESULTATS



## 9 POINTS :

1. AVOIR UNE STRATÉGIE CLAIRE
2. PRÉPARER LE PROJET EN AMONT
3. TROUVER DES PARTENAIRES EN INTERNE
4. RECHERCHER DES PARTENAIRES EN EXTERNE
5. FORMER LE PERSONNEL
6. COMMUNIQUER POUR ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE
7. FAIRE RESPECTER LE LIEU SANS TABAC
8. AIDER LES FUMEURS À ARRÊTER
9. EVALUER LE PROGRAMME

# 1/ Avoir une stratégie claire



- Politique forte et rédigée (règlement intérieur), **portée par la direction**
- Tous les produits dérivés du tabac, tous le campus, tous le temps, tous le monde
- Question du **vaporisateur personnel** (lieux d'autorisation et conditions)
- Définir les lieux d'interdiction (zone fumeurs ?)
- Définir une **date** : marque la transition
- Prendre en compte le calendrier académique

## EX:

- Michigan, Otago, Wisconsin : interdiction VAPE & produits associés au tabac
- Wisconsin : absence de zones fumeurs
- Michigan : limites du campus = voies accessoires en bordure (inclus parking)

## 2/ Préparer le projet en amont



- Pour essayer de toucher le plus de monde possible (enquêtes en local sur la consommation de tabac : type, quantité)
- Pour pouvoir adapter le programme aux personnes qui sont sur le campus
- Pour présenter l'idée aux personnes sur le campus et marquer le point de départ de la politique
- Entretien avec des personnes clés et personnes présentes sur le campus
- Etablir un **plan** et un **calendrier des actions**

### EX:

- Michigan : étude sur les implications (vie étudiante, RH, terrain, visiteurs, populations riveraines)
- Wisconsin Steven Point : référendum + enquêtes (campus sans tabac et maintien ancienne politique)

# 3/ Trouver des partenaires en interne



- 5-15 membres pour un comité de travail
- Définir un référent pour le piloter
- Un membre assure la continuité entre les années
- Instances de gouvernances, instances administratives, représentants du personnel et des étudiants -> **Représentants et relai de l'information**
- **Membres volontaires**
- Investir les ressources que l'on a (étudiants, etc.)

## EX

- Michigan :  
étudiants, personnel, experts, riverains ->  
fumeurs et non fumeurs

# 4/ Rechercher des partenaires externes



- Explorer les opportunités de partenariats et collaboration pour avoir de l'aide
- Collaborer avec les entités de santé publique locales, régionales et nationales (associations, RESPADD, LNCC, etc.)

# 5/ Former le personnel



- Former à l'abord des fumeurs et son orientation vers une consultation médicale
- Former au **relai de l'information** sur la politique et les aides existantes
- Former sur la mise en œuvre de la politique et raisons de la mise en place
- Former des personnes en interne qui le souhaitent



## 6/ Communiquer pour accompagner la mise en œuvre



- Informer sur la finalité de l'interdiction
- Aide au respect de la réglementation
- Com ciblée, permanente, **répétée**: étudiants, personnels, personnes extérieures
- Utiliser **tous les vecteurs**: format papier + électronique (visuel, goodies)
- **Positive** (« merci de ne pas avoir fumé », panneau bleu)
- Profiter des journées dédiées

### EX

- Michigan : explications et FAQ sur le site internet, ambassadeurs

## 6/ Communiquer pour accompagner la mise en œuvre



Des messages aux couleurs de l'université

# 7/ Faire respecter le lieu sans tabac



- Associer les étudiants (moins autoritaire):  
« ambassadeurs »
- (Ambassadeurs rappelant la politique, informer sur le fait que l'université est un lieu non fumeur



## EX

- Michigan : s'appuie sur le support des pairs, la surveillance et la participation de volontaires (qui rappellent la politique)
- Otago, Michigan, Tennessee, Wisconsin, Waikato : recherche de volontaires, infraction gérée de la même façon que les autres infractions au règlement, progressif si infraction répétée

# 8/ Aider les fumeurs à arrêter



- Mise à disposition de TSN
- Permettre de gérer le stress (sport, relaxation,...)
- Accès compatible avec les études (lieu, horaire) et le besoin d'anonymat
- Orienter vers une structure spécialisée (partenariat)
- Proposer des outils d'aide à l'arrêt



## EX

- Otago + Michigan : programmes 6-7 semaines
- Otago + Wisconsin : lien vers sites internet d'aide à l'arrêt
- Otago + Michigan + Wisconsin : kits d'information, partenariat avec les pharmacies pour réduction sur TSN, rendez-vous conseils individuels ou de groupe

## Smoke-free Campus Champions

The following University staff and students have had level-one training in smoking cessation and are able to provide support and Quit Cards for subsidised nicotine replacement therapy (gum, lozenges or patches)

# 9/ Evaluer le programme



- Évaluation de l'évolution du tabagisme
- Évaluation des personnels impliqués
- Évaluation du nombre d'actions menées et du nombre de participants
- Permet la révision pour poursuivre l'actions
- Permet la sécurisation ressources
- Permet le renouvellement de la communication
- Permet la diffusion des résultats

**Merci pour votre attention !**